

# 幼儿园的安全管理与安全教育

幼儿是社会成员中最脆弱的群体,他们容易受到各种外来因素的伤害。对于在幼儿园来说,他们所遇到的伤害事故主要是幼儿园意外伤害事故。所谓幼儿园意外伤害事故是指在幼儿园实施的教育教学活动或者幼儿园组织的园外活动中,以及在幼儿园负有管理责任的园舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的,造成在园幼儿人身损害后果的事故。

尽量避免幼儿园意外伤害事故的发生,是幼儿园保教工作的一个重要内容,它对幼儿的健康成长有着十分重要的意义。笔者在此想就幼儿园的安全管理和幼儿安全防范教育方面的问题谈一些看法。



文/朱良

内容:一是加强教职工的安全意识教育,培养他们的工作责任心。教职工只有在思想上重视安全问题,才能时时处处做有心人,及时发现和处理各种不安全因素。二是要让教职工了解幼儿园安全管理的各项规章制度,严格按照规章制度办事,不随心所欲。三是要让教职工掌握基本的安全操作规范,掌握发生意外事故时的现场处理办法,做到遇事不乱,应对有方。如幼儿发生骨折时,保教人员应及时限制患处的活动,并就地取材,用塑料板、木条、竹片及雨伞等加以固定。当发生幼儿溺水窒息事故时,首先应采用溺水者头低脚高的体位,将其体内水分控出,如控水效果不佳,应稍加倒水后立即进行心肺复苏术,以免因为倒水而耽误时间。对幼儿的安全教育将在下文详述。

## 3. 建立安全制度和检查制度。

保证幼儿在幼儿园以及幼儿园组织的园外活动中的安全,是幼儿园的应尽职责。结合《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、原国家教委办公厅《关于加强幼儿园安全工作的通知》、《学生伤害事故处理办法》以及《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等有关政策、法规的规定,我们认为,幼儿园应做好以下安全管理工作。

### 1. 园内设施安全。

不安全的环境,是引发幼儿意外伤害事故最直接的原因之一。《学生伤害事故处理办法》中明确规定,因“学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素”而造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。《幼儿园管理条例》也明确要求幼儿园的园舍和设施必须符合国家的安全标准。《中华人民共和国教育法》则明确规定:“明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任。”幼儿园设施方面的不安全因素有很多,主要表现为:幼儿园的危房、危墙;大型玩具年久失修,螺丝脱落,栏杆过低、松动,栏杆下堆有杂物,过道上的窗户过低;玩具、教具的材料有毒;活动场地太滑、太坚硬;大型玩具下没有铺设保护垫或地胶板;建筑物有锋利的棱角;花盆放在了容易坠落的地方,等等。这一切,都是潜在的安全隐患,必须及时排除,以确保园内的设施安全。

### 2. 安全教育和培训。

它包括两个方面:一是对教职员工的教育和培训,二是对幼儿的安全教育。对教职工的教育和培训,主要包括三方面的

幼儿园的安全检查制度包括多方面的内容。比如:①门卫制度。为了确保幼儿园的秩序安全,必须严格把好进门关,无关人员一律不得进入园区;即使是有事进园,也要把好登记关,以便在发生意外情况时能及时找到相关人员。另外,门卫人员必须严格禁止幼儿擅自单独离园。②幼儿接送制度:家长送幼儿入园,必须和教师做好交接工作;幼儿离园时,家长必须到幼儿所在班级接幼儿,一般情况下,非幼儿家长不能接走孩子。③食品卫生安全制度。《幼儿园管理条例》规定:“幼儿园应当建立卫生保健制度,防止发生食物中毒和传染病的流行。”幼儿园要严格按照食品卫生法的有关规定,严禁采购腐烂变质的原料,做好厨房及餐具的卫生及消毒工作,以避免食物中毒事故的发生。④药品保管制度:幼儿生病时经常会带药到幼儿园服用,教师必须在药品上写上幼儿的姓名、服药剂量及服药时间等有关内容,以免造成孩子服错药。另外,药品必须放置在幼儿够不着的地方,以免幼儿误食。⑤日常教育教学活动及生活各环节的安全常规。如带班教师不得离开活动室。每个幼儿都必须在带班教师及配班教师或保育员的视野之内,以便及时发现不安全因素,并做出处理。保健教师必须严把晨检关,及时发现幼儿的口袋中是否有不安全的东西等等。特别是在园外活动时,更要加强安全管理和安全教育。《中华人民共和国未成年人保护法》中就规定:“学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动,应当有利于未成年人的健康成长,防止发生人身安全事故。”⑥安全管理制度。幼儿园要建立安全管理工作小组,由园长牵头,由责任心强的教职工专门负责安全管理,同时加强各项安全管理制度执行情况的检查,可采取定期检查和不定期检查相结合,专项检查 and 一般检查相结合的方法。如定期或不定期检查园内大型玩具是否存在

不安全因素,消毒制度是否严格执行等等。

#### 4. 安全事故现场处理和报告制度。

幼儿园内发生意外事故在所难免,大到幼儿摔伤,小到幼儿被撞、擦破皮、鼻孔流血等等。一旦发生意外事故,在场的教职工首先必须进行必要的现场处理:伤势轻微的,可由教职工直接处理,需要园医处理的必须及时将幼儿送园医室;伤势重的必须及时送医院诊治。同时,要及时向园安全管理小组汇报。若是发生伤害事故,情形严重的,幼儿园应根据原国家教委办公厅《关于加强幼儿园安全工作的通知》及《学生伤害事故处理办法》的规定,及时向主管教育行政部门及有关部门报告。属于重大伤亡事故的,教育行政部门应按照规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。



幼儿身体的各个器官、系统尚处于不断发育的过程中,其机体组织比较柔嫩,发育不够完善,机体易受损伤,易感染各种疾病。同时,幼儿的认知水平较低,缺乏自我保护意识,不知道哪些事能做,哪些事不能做,且他们又活泼好动,因此,极易发生意外伤害事故。所以,对幼儿进行初步的安全知识教育和安全自救技能培养极为重要。

对幼儿进行安全教育,必须根据幼儿的身心发展水平和特点来进行。在教育方法上,教师可采取示范与讲解相结合,以及游戏的方式,注意正面引导和随机教育,把安全教育落到实处。

对幼儿进行的安全教育,大致包括以下几个方面:

##### 1. 交通安全教育。

据有关部门统计,全国交通事故平均每50秒发生一起,平均每2分40秒就会有一人丧生于车祸。更让人痛心的是,因交通事故死亡的少年儿童占全年交通事故死亡的10%,且有呈逐年上升的趋势。因此,对幼儿进行交通安全教育不容忽视。交通安全教育主要包括以下几个方面:①了解基本的交通规则,如“红灯停,绿灯行”,行人走人行道,上街走路靠右行,不在马路上踢球、玩滑板车、奔跑、做游戏,不横穿马路等。②认识交通标记,如红绿灯、人行横道线等,并且知道这些交通标记的意义和作用。③教育幼儿从小要有交通安全意识,养成遵守交通规则的良好习惯。在对幼儿进行交通安全教育时,可选用一些儿歌或故事以增加趣味性。

##### 2. 消防安全教育。

对幼儿进行消防安全教育,主要包括:①要让幼儿懂得玩火的危险性。②让幼儿掌握简单的自救技能。如教育幼儿一旦发生火灾要马上逃离火灾现场,并及时告诉附近的成人。当发生火灾,自己被烟雾包围时,要用防烟口罩或干、湿毛巾捂住口鼻,并立即趴在地上,在烟雾下面匍匐前进。③带幼儿参观消防队,看消防队员的演习,请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注意的事项等。另外,可以进行火灾疏散演习,事先确定各班安全疏散的路线,让幼儿熟悉幼儿园的各个通道,以便在发生火灾时,能在教师的指挥下统一行动,安全疏散,迅速离开火灾现场。

##### 3. 食品卫生安全教育。

幼儿大多爱吃零食,也喜欢将各种东西放入口中,因而容

易引发食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外,还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒有害物质的情况更是多种多样的,如园内投放的各种花花绿绿的毒鼠药,因教职员工工作失误而误放在饮料瓶中的消毒药水等等,都可能被幼儿误食。因此,教职工在平时要教育幼儿不随便捡食和饮用不明物质。另外,目前孩子服用的药大多外观漂亮,口感好,深受孩子“喜欢”,有的孩子甚至把药品当零食吃,因此,要教育孩子不能随便吃药,一旦要服药,一定要按医生的吩咐在成人的指导下服用。饮食安全教育的另一方面是饮食习惯的培养。如教育孩子在进餐热汤或喝开水时必须先吹一吹,以免烫伤,吃鱼时,要把鱼刺挑干净,以免鱼刺卡在喉咙里,进餐时不嬉笑打闹,以免食物进入气管等等。

##### 4. 防触电,防溺水教育。

触电是日常生活中比较常见的意外伤害,少年儿童因触电而死亡人数占儿童意外死亡总人数的10.6%。对幼儿进行防触电教育,首先要告诉幼儿,不能随便玩电器,不拉电线,不用剪刀剪电线,不用小刀刻划电线,不将铁丝等插到电源插座里等等。其次,要告诉幼儿,一旦发生触电事故,不能用手去拉触电的孩子,而应及时切断电源,或者用干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。溺水在少年儿童意外死亡构成比中占40%左右,是少年儿童意外死亡中所占比例最大的。对幼儿进行防溺水教育,一是要告诉幼儿不能私自到河边玩耍;二是不能将脸闷入水中;三是不能私自到河里游泳;四是当同伴失足落水时,要及时就近叫成人来抢救。

##### 5. 幼儿园玩具安全教育。

游戏是孩子的天性,玩具是孩子的最爱。幼儿在园的一日生活与活动中,几乎有一半时间是在和玩具打交道。因此,对幼儿进行玩具安全教育十分重要。幼儿玩不同的玩具,应有不同的安全要求。如玩大型玩具滑梯时,要教育幼儿不拥挤,前面的幼儿还没滑到底及离开时,后面的孩子不能往下滑;玩秋千架时,要注意坐稳,双手拉紧两边的秋千绳;玩跷跷板时,除了要坐稳,还要双手抓紧扶手;等等。玩中型玩具游戏棍时,不得用棍去打其他幼儿的身体,特别是头部;玩小型玩具玻璃球时,不能将它放入口、耳、鼻中,以免造成伤害等等。

##### 6. 幼儿生活安全教育。

这一类的安全教育,必须家园配合同步进行。为了孩子的安全,成人要教育孩子不随身携带锐利的器具,如小剪刀等。在运动和游戏时要有秩序,不拥挤推撞;在没有成人看护时,不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。不从楼梯扶手上往下滑。推门时要推门框,不推玻璃,手不能放在门缝里。乘车时不在车上来回走动,手和头不伸出窗外。上下楼梯要靠右边走,不推挤。不轻信陌生人的话,未经允许不跟陌生人走等等。在家中,要告诉幼儿,当他独自在家,有陌生人叫门时,不随便开门;不随意开启家用电器,特别是电熨斗、电取暖器等;不玩弄电线与插座;不独自玩烟花爆竹;不逗弄蛇、蜈蚣、蝎子、黄蜂、毛毛虫、狗等动物;打雷闪电时不站在大树底下等等。

幼儿园的安全教育形式多种多样,但不管采取哪种形式,都必须将安全教育渗透在幼儿一日生活的各个环节中,只有这样,才能真正让幼儿树立起安全意识,达到安全教育的目的。

(作者单位 310012 浙江师范大学杭州幼儿师范学院)