



# 大班装饰线条创作活动：百变娃

● 青岛市开发区长江路办事处中心幼儿园 李秀丽

## 设计意图：

在孩子的眼中，机器人、奥特曼和孙悟空……都是无所不能的，他们希望有一天自己也是万能的、变幻的。因此我们在绘画活动中尝试打破思维的定式，发挥想象，创造一个生活中并不存在的人。

## 活动目的：

1. 激发幼儿的创造欲望，进行“异”的创新。
2. 运用点、线、色彩关系表现画面内容。

## 活动准备：

1. 收集机器人、奥特曼、孙悟空、蜘蛛侠、外星人、超人……的图片，布置活动室。
2. 大师的装饰线条画、音乐CD。

## 活动过程：

一、导入活动：通过欣赏、讨论，激发幼儿创作的欲望。

1. 带领幼儿参观各种人物展区，引导幼儿互相交流自己喜欢的人物，启发幼儿观察创造绘画的原型。
2. 激发幼儿将脑海中的“百变娃”的印象积累，转化为语言形象地描述。

提问：①如果让你的身体发生变化，你希望自己变成什么样子？都有怎样的功能？

②你的脸是什么样的？是长方形的、三角形的，还是变成了超人、外星人的样子？

③身体的其他部位又是怎样的？

④你又有有什么与众不同的地方？会哪些变幻呢？（幼儿互相讨论）

3. 请个别幼儿用语言向同伴介绍自己想象中的“百变娃”的模样。

4. 以点带面，引导幼儿创造与他人不同的变化形象。

二、幼儿构思作画，教师观察引导。

1. 出示大师的装饰线条画，引导幼儿观察。

师：①在这幅画中你最先看到了什么？为什么？（引导幼儿说出画面中着重突出的部分）

②画面中着重突出部分的线条与其他地方有什么不同？（启发幼儿通过观察，了解线条的疏密及点、线、面的结合给人视觉上的不同感受）

③我们重点要突出的地方应用什么样的色彩来表现呢？（了解色彩的对比和背景衬托作用）

2. 幼儿绘画，教师随机指导。鼓励幼儿尝试通过点、线及色彩关系的组合表现画面。并启发幼儿，可采用强烈细密的装饰线进行描绘，以增加画面的感染力和装饰效果。（幼儿绘画的时候播放优美的音乐CD）

3. 注意捕捉幼儿创作的闪光点，并鼓励幼儿把联想的形象添加出细节特征，使画面更加生动形象。

4. 在创作过程中注意提醒幼儿色彩的搭配，通过色彩的修饰衬托，突出画面的美感。

三、欣赏讲评。

