

大班综合活动：树叶里的秘密

□常州市武进区湖塘桥实验幼儿园 龚玉洁

活动
摘要

活动目标

1. 理解单双数的实际意义, 培养数数、统计和比较等应用数学的能力。
2. 观察树叶特征, 用语言表达自己对树叶的认识。
3. 同伴间互相学习, 体验探究的快乐。

活动准备

1. 塑封好的树叶标本若干(陈列在两块展板上) 水笔人手一份。
2. 相关表格两张。
3. 幼儿初步学过单双数。

活动过程

1. 观察树叶, 讨论树叶特征。

师: 这里有什么呀?

师: 树叶里藏着很多秘密呢, 我们一起来看看、找一找。

师: 你发现了树叶有什么秘密?

2. 叶片的统计与分析。

(1) 数叶片, 探究不同的数数方法, 感受应用数学中数数方法的多样性。

师: 请你数数一根叶柄上有多少枚小叶片? 记录下来。(幼儿用各种方法开始数叶片, 教师巡回观察。)

师: 这么多叶片, 你是怎么数的?

(2) 讨论哪种方法又快又准确。

师: 小朋友用了很多种方法数叶片, 你认为哪种方法又快又准确?

小结: 生活中我们在数量较多的东西时, 有很多种方法, 小朋友可以采用最适合你的方法, 将东西数得又快又准确。

(3) 分析探索叶片的单双数规律。

师: 让小叶片两片两片做好朋友这种方法很有趣, 我们一起用这种方法再来数

一数。(幼儿把叶片两片两片联结在一起, 然后数一数, 教师巡回指导。)

讨论分析:

师: 你们发现了什么?(有的树叶, 它的叶片两片两片都找到了好朋友, 有的还剩下一片没找到朋友。)

树叶分类:

师: 这里有两张表格, 我们把都能找到好朋友的叶片送到这张表格里, 把还剩下没有找到朋友的叶片送到另外的一张表格里, 看看会发现什么秘密。

统计数字:

师: 都能两片两片成为好朋友的叶片, 上面小叶片的数量各是多少? 还剩下没有找到好朋友的叶片, 上面小叶片的数量又各是多少?

分析两类数字的特点:

师: 6、8、10、12、14 这些数是什么数? 7、9、11、13、15 这些数又是什么数呢?

师: 6、8、10、12、14 这些数是双数, 7、9、11、13、15 是单数。

师: 谁有不同的意见吗?(讨论 10 以上的单双数。)

讨论发现: 已经学过的单双数规律同样适用于 10 以上的数字, 拓展已有经验。

3. 结束活动。

出示叶片数量是 1-5 的树叶, 建构完整的单双数序列。

师: 这里还有一些树叶呢, 请把它们放到单数或者双数的表格里去。

总结: 今天我们发现了树叶里的秘密, 它们的叶片有的是单数, 有的是双数。在我们的生活中还有许多关于数学的秘密, 大家要用心去寻找!

1. 秋天的服饰

收集并相互介绍秋季的服饰: 厚衣服、套衫、外套、帽子、羊毛毯, 在冷空气来后, 提醒幼儿给娃娃家的娃娃换上。

2. 橄榄球

收集橄榄球的装置, 包括球、头盔、运动衫, 并组织幼儿在室外比赛。

手工活动例举

1. 拼贴画

在室外收集诸如树叶、草、果实等自然物, 在艺术角中作拼贴画。

2. 树叶拓印

收集各种形状、大小不同的树叶, 衬在白纸的反面, 用油画棒在纸上来回涂色, 拓印出树叶的外形轮廓。

3. 南瓜子拼贴画

收集南瓜子并拼摆出各种物体的形

状, 用胶水固定, 也可直接镶嵌在油泥上。

社会实践活动

1. 散步

当树叶在树上开始变色时, 带领孩子外出散步, 收集各种形状、颜色的树叶。

2. 参观苹果园

组织孩子和家长参观苹果园。观察园林工人采摘和分类处理苹果的过程。可能的话, 让孩子自己摘给自己吃。

3. 摘南瓜

参观南瓜田。讨论和观察南瓜的模样, 并尝试自己采摘南瓜。

数学活动例举

1. 树叶配对

在收集的树叶中让幼儿自由根据大小、形状、颜色进行两两配对。

2. 树叶排序

根据树叶的大小和颜色深浅变化进行排序练习。

厨艺活动例举

1. 苹果酱

选用一个金香苹果, 去皮切成小块, 加 1/4 杯牛奶和少量冰块放入搅拌机中搅拌, 做成苹果酱。

2. 苹果沙拉

选用 6 个中等大小的苹果去皮切成小块, 加 1/2 杯葡萄干, 1/2 匙桂圆, 1/4 杯白葡萄汁和沙拉酱拌匀。

课程特点

1. 对课程设计本身不做硬性规定, 给教师相当大的设计空间。

2. 主题活动安排不分年龄班, 教师根据本班孩子情况选择或调整。