



# 果园中的 数学活动

窦圣娟

秋天来了,幼儿园左邻的果园里硕果累累:苹果、石榴、山楂,红的、黄的、绿的、紫的,大的、小的,都散发着诱人的果香味,孩子们总是禁不住诱惑跑过去瞧瞧。见孩子们如此感兴趣,我想何不把枯燥的数学学习和水果结合起来呢?于是,我设计了以“水果”为主体的数学活动。

果园里有多少种果树

数学活动的时间到了,孩子们像往常一样坐在自己的位置上,我以神秘的口吻说:“想不到果园里去?”想!孩子们立刻兴奋起来,异口同声地回答。我把孩子们带到果园后说:“你们找找果园里有多少种果树。”孩子们高兴地找了起来,一会就回到我的身边。晓宇说:“有4种!”欣欣反驳说:“不对,有6种!”凝凝扳着手指说:“是5种!”孩子们开始争论起来。我虽然早已知道了有多少种果树,但为了让孩子们自己证实答案的正确与否,便又引导他们去点数了果园里果树的种类。

水果是什么颜色的

我拿着各种水果问:“这些都是什么水果啊?”孩子们争先恐后地说:“苹果,山楂,石榴,葡萄……”我接着问:“谁能告诉老师各种水果的颜色是什么样的?”

“红色的,绿色的,黄色的……”孩子们将他们熟知的颜色统统说了出来。我给幼儿提供了红、绿、紫、黄等颜料,让他们和这些水果作比较,看看是否符合他们所得出来的结论。孩子们通过观察比较,基本上能分析归纳出各种水果的颜色,但对苹果的颜色却争论不休,因为各种苹果的颜色不一样。我引导他们说:“你们谁能说出苹果都有什么颜色呢?”孩子们说:“有红色,有绿色,有浅黄色……”为了教幼儿给事物分类,我接着问:“那水果主要有哪几类颜色呢?”孩子们很容易地归纳出了结论。

给水果找朋友

为了让孩子们理解数学中的对应关系,我请幼儿根据水果的颜色、形状、大小等为每个水果找朋友,并说出xx和xx做朋友的理由。晓宇让苹果和山楂做朋友,理由是苹果和山楂都是圆的,它们的形状和颜色都一样,是“颜色形状相同”的朋友;欣欣让山楂和葡萄做朋友,理由是他们的形状和大小都差不多……大多数幼儿都根据自己的想法给每个水果找到了朋友。这时我发现艺艺在看着几个水果发呆,我走过去说:“艺艺,你看这个石榴和那个苹果做

朋友好吗?”她点了点头。我问:“你知道为什么他们可以做朋友吗?”她摇了摇头。我启发她说:“你看他们的颜色……”艺艺若有所思地说:“他们都是黄绿色的!”“那它们是一对什么样的好朋友?”我又问。艺艺高兴地说:“它们是一对‘颜色相同’的朋友。”我夸奖了她,并鼓励她为别的水果找朋友。

水果属于哪个筐子

我给孩子们分了组,提供给每组孩子4个大小分明的筐子(红筐子、黄筐子、绿筐子、紫筐子),请他们根据筐子的颜色将相应颜色的水果放到筐子里。孩子们按照要求将水果放进了相应的筐子里,对放错的孩子,我及时给予指导。然后,我请孩子们按照红、黄、绿、紫的顺序排列筐子,排完后再按照黄、紫、红、绿的顺序排列筐子,以此类推。当孩子们对按颜色排序兴趣不浓时,我又请孩子们按照筐子的大小排序,再次激发了他们继续学习的兴趣和热情。最后,我请孩子们按照自己的办法给筐子排序,极大地调动了他们排序探究的积极主动性。

(作者单位:山东省平阴县机关幼儿园)