

网上教学资源的获取方法和技巧

苗红英

网上教学资源极为丰富,为广大教师互相借鉴、提高、交流提供了广阔的天地。网上教学资源的获取主要是通过信息查询和检索的方式,常用的获取方法是借助于搜索引擎。搜索引擎其实就是一个网站,按其工作的方式分为两类:一类是基于关键词(Keyword)的检索,这种方式用户可以用逻辑组合方式输入各种关键词,计算机根据这些关键词寻找用户所需资源的地址,然后根据一定的规则反馈给用户包含此关键词信息的所有网址和指向这些网址的链接;另一类是分类目录型的检索,把因特网中的资源收集起来,根据资源的类型不同而分成不同的目录,再一层层地进行分类,人们可按他们的分类一层层进入,最后就能找到自己想要的信息。

一、关键词搜索

有关搜索引擎的语法规则及使用技巧列举如下:

1. 简单查询

在搜索引擎中输入关键词,然后点击“搜索”就行了,系统很快会返回查询结果,这是最简单的查询方法,使用方便,但是查询的结果却不准确,可能包含着许多无用的信息。

2. 使用双引号

给要查询的关键词加上双引号(半角,以下要加的其它符号同此),是为了告诉搜索引擎将关键词作为一个完整的组合字符串来进行搜索,不包括演变形式。例如,在搜索引擎的文字框中输入“教学媒体”,它将“教学媒体”作为一个整体来处理,如果不加引号,就会将含有“教学”、“媒体”和“教学媒体”的网页全部找出来,从而增加无效的信息量。

3. 使用加号(+)

在关键词的前面加上“+”号,并且“+”号与关键词之间不留空格,表示要求该关键词必须出现在搜索结果中。例如,在搜索引擎中输入“+数学”就表示要查找的内容必须要出现“数学”这个关键词。

4. 使用减号(-)

在关键词的前面加上“-”号,则其作用与“+”相反,意味着在查询结果中不能出现该关键词。例如,在搜索引擎中输入“城市-石家庄”,它就表示查询的城市结果中一定不包含“石家庄”。

5. 使用通配符(*)

主要用在英文搜索引擎中。在进行简单查找的时候,也可以在单词的末尾加一个通配符来代替任意的字母组合,通配符通常为“*”号,它不能用在单词的开始或中间。例如,输入“computer*”,就可以表示“computer, computers, computerized”等单词。

6. 使用布尔逻辑检索

一般的布尔逻辑操作符包括“AND”、“OR”、“NOT”、“NEAR”等,用好这些命令符号可以大大提高我们的搜索精度。

AND 称为逻辑“与”。用AND进行连接,表示它所连接的两个词必须同时出现在查询结果中,例如,输入“网络AND教学”,它要求查找的文档中既包含“网络”又包含“教学”这两个关键词。

OR 称为逻辑“或”。用OR进行连接,表示所连接的两个关键词中任意一个出现在查询结果中就可以,例如,输入“网络OR教学”,就要求查找的文档中可以只有“网络”或只有“教学”,或同时包含“网络”和“教学”。

NOT 称为逻辑“非”。用NOT进行连接,表示所连接的两个关键词中应从第一个关键词概念中排除第二个关键词,例如,输入“网络AND NOT 教学”,就是说查找那些出现了“网络”但没有出现“教学”的文档。

NEAR,它表示两个关键词之间的词距不能超过n个单词。例如,输入“网络NEAR 100 教学”,表示要查找“网络”和“教学”之间间隔不超过100个词的资料。

7. 使用括号

括号的作用和数学中的作用一样,是为了在多种符号组合使用时调整优先级。用括号括起来的部分将具有最高优先级。例如,“(网络OR 网上)AND (教学OR 课件)”,实际查询的关键词就是“网络教学”或“网络课件”或“网上教学”或“网上课件”。

以上这些语法规则大多数在各种搜索引擎之间通用,但具体到每一个搜索引擎,则有不同的功能和特点。因此,使用时应结合实际情况灵活加以运用。

二、目录式查找

分类目录式的搜索引擎是由人工编辑整理的网站链接。使用目录查询比较简单,你只需确定要查找目标所在的目录,然后一层层打开,逐步细化就可以找到。

下图是 Google 依网页主旨分别归类后的网页目录部分内容。

休闲	健康
旅游、运动、饮食、.....	疾病与症状、医学、药物与药品、.....
体育	新闻
足球、奥林匹克、羽毛球、.....	电视、报纸、杂志刊物、.....

上述两种搜索方式各有侧重。关键词搜索的特点是信息量大,分类目录的特点是网站经过挑选,有一定的实用性和针对性。一般而言,如果需要查找非常具体或者特殊的问题,用关键词搜索比较合适,如果希望浏览某方面的信息或者专题,使用分类目录较好。